

Classe II sez. F

Docente: Elena Mucciante

Anno scolastico 2022/23

PROGRAMMA DI ITALIANO

Riflessione sulla lingua

I Quadrimestre

Sintassi della frase semplice

Soggetto, predicato verbale e nominale. Complementi predicativi, di specificazione, denominazione, termine, agente, causa efficiente, causa, fine o scopo, mezzo o strumento, modo, luogo, tempo, partitivo, limitazione, paragone, compagnia e unione, materia, argomento.

II Quadrimestre

Sintassi della frase complessa

Il periodo. Coordinazione e subordinazione. Frase esplicita e frase implicita. Incidentale

Tipi di subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, temporale, causale, finale, consecutiva, modale, strumentale, concessiva, condizionale, periodo ipotetico, comparativa, limitativa, avversativa.

Epica

I Quadrimestre

L'Eneide - autore e opera: caratteri generali.

Lettura, parafrasi, comprensione dei seguenti brani:

Il proemio, *Giunone scatena la tempesta*, *Enea e Didone*, *L'inganno del cavallo*, *Creusa*, *l'amore che si fa sacrificio*, *Le Arpie*

II Quadrimestre

Didone si confida con la sorella Anna, *Didone ed Enea*, *la passione e il dovere*, *Disperazione e morte di Didone*, *Eurialo e Niso*, *Camilla*, *Enea e Turno*.

La tragedia greca: caratteri generali.

Eschilo: Agamennone: Clitennestra uccide Agamennone

Euripide: Medea: La decisione è presa.

Antologia

Lettura integrale, comprensione e analisi testuale del romanzo di A. Manzoni "*I promessi sposi*": **I Quadrimestre** capp. XVI -XXXI; **II Quadrimestre** capp. XXXII- XXXVIII

Analisi del testo: gli elementi di un testo narrativo – tema, messaggio, personaggi, comunicazione tra personaggi (discorso diretto, indiretto), tempo della storia e tempo del racconto, autore, narratore, ritmo, registro, denotazione e connotazione.

II Quadrimestre

Analisi di un testo poetico: figure metriche, figure retoriche di suono, ordine, significato.

Lecture di testi: G. Pascoli *Lavandare*, *Il tuono*

Dante Alighieri *Tanto gentile e tanto onesta pare*

Francesco Petrarca *Pace non trovo*

G. Ungaretti *Sono una creatura*
E. Montale *Ho sceso dandoti il braccio*

Le origini della letteratura: il Medioevo, contesto storico e culturale,
la formazione delle lingue romanze. L' amor cortese.

Letture di testi: Turoldo, *La canzone di Orlando*, lasse LXXXII- XCII
Andrea Cappellano, *Amore procede per visione*
Bernart de Ventadorn, *Quando vedo l'allodoletta*
Chrétien de Troyes, *L'incontro di Lancillotto e Ginevra*.

Il quotidiano in classe: lettura e laboratorio.

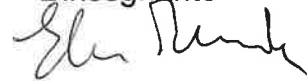
Borgo S. Lorenzo, li 10/6/2023

Gli alunni

Giuseppe Forzi

Conilla Scovelini

L'insegnante



ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Libro di testo: M. Lunari, M.R. Maccio "Luoghi e civiltà", vol.2 Ed. Zanichelli
Storia

I Quadrimestre

Avvenimenti dalla morte di Cesare all'ascesa al potere di Ottaviano Augusto.

Augusto al potere- Il ruolo della cultura per Augusto.

Romanizzazione.

Motivi dell'intolleranza dei romani nei confronti del cristianesimo.

L'impero da Tiberio a Tito. L'impero da Traiano a Severo Alessandro.

Cause esterne ed interne della crisi dell'impero. Anarchia militare.

Diocleziano e le sue riforme.

Eventi che portarono Costantino al potere.

Iniziative di Costantino per rafforzare l'impero.

Costantino ed il cristianesimo: conseguenze sociali e politiche.

Eresie, arianesimo e Concilio di Nicea.

Teodosio - L'impero d'Occidente dopo Teodosio.

II Quadrimestre

Il 476 e la fine dell'impero d'Occidente.

I regni romano-barbarici fra V e VI sec. e l'impero bizantino.

Il mondo medievale. Gli ostrogoti in Italia. Giustiniano. I longobardi in Italia.

L'Arabia prima di Maometto: economia, società, politica e cultura.

Maometto e nascita della religione islamica - Fasi dell'espansione islamica- Jihad.

Ragioni della forza e della rapidità dell'espansione islamica. I precetti dell'Islam ed i libri sacri.

L'atteggiamento degli islamici verso i pagani e i seguaci delle altre religioni monoteistiche.

Contributo arabo alla cultura ed all'economia dei territori conquistati.

Alto medioevo: condizioni generali politiche, sociali, economiche.

La chiesa ed il monachesimo nell'alto medioevo.

Carlo Magno e il sacro romano impero.

La crisi dell'impero carolingio e l'Europa del X secolo. Le invasioni di fine millennio.

Geografia

L'America Latina, l'Amazzonia ed il narcotraffico.

L'Asia, l'India e la Cina. L'Africa. L'Oceania.

Cittadinanza e costituzione

I Quadrimestre Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità. Il Parlamento, il governo e la Magistratura, poteri di ognuno. Elezioni per il rinnovo del Parlamento. Lettura della circ n. 62 sul corretto conferimento dei rifiuti. I diritti negati: le proteste in Iran. Articolo della rivista Internazionale sulla distruzione dell'Amazzonia. Concetto di Civiltà. Uso di droghe e ragioni all'origine. Bullismo e Cyberbullismo. La scuola e "Lettere ad una professoressa".

II Quadrimestre Grandi ed esemplari figure di donne in ambito civile, politico, sociale e scientifico: Liliana Segre, Nilde Iotti, Ilaria Alpi, Rita Atria, Rita Levi Montalcini.

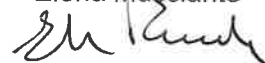
Partecipazione ai Progetti Il quotidiano in classe e Pratika sull'Orientamento

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2023

Le alunne

Giustina Forzi
Mylene Ceccomi

L'insegnante
Elena Mucciante



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1. CULTURA ESPAÑOLA

Palabras en español
El flamenco

2. DEFENSA PERSONAL

Vídeo y debate sobre la defensa personal legítima.

Casos amparados por la legislación italiana.

Debate sobre la defensa personal, sus límites y consecuencias.

3. CUENTOS E HISTORIAS.

a) El elefante que perdió su anillo.

2° QUADRIMESTRE:

4. Lectura del *El diario violeta de Carlota*.

5. JUEGO DE VOCABULARIO:

- a) profesiones
- b) Descripción física
- c) Países y nacionalidades
- d) Acciones
- e) Animales y objetos.
- f) Emociones

6. FERDINAND EL TORO

Vídeo del corto de Disney Ferdinand.

Actividades de cultura española y de comprensión auditiva y lectora en relación vídeo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 31.05.2023

Firma
CONSUELO ROMERO LORCA



Isana Longo
Ginevra Corbelli

Classe 2F - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2022/23

Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Test iniziali per verificare i livelli motori: percorso di abilità e destrezza

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Introduzione ai giochi a squadre con la palla: il gioco dei dieci passaggi.

Lezione di pallavolo

Modulo di tennis

Modulo di pallavolo

Lezione su spalliera e giochi a squadre con la palla: Palla avvelenata e Palla quadrato

2° QUADRIMESTRE

Modulo di attività in piscina

Modulo di calcio a 5

Modulo di Basket

Il salto in basso e i rotolamenti

ED. CIVICA: I valori dello sport e il Fair Play.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

/

Data

10 giugno 2023

Firma

Simona Scotti

Simone Scotti

Firme degli studenti

Greta Sforzi

Sara Paoletti

PROGRAMMA SVOLTO

Costituzione

- Cittadinanza e Costituzione. Riflessioni con le alunne sulla partecipazione a *Friday for future*. Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità. Le istituzioni repubblicane e democratiche, Parlamento, governo e magistratura.
- 1 quotidiano in classe. I diritti negati, le proteste in Iran, radici e sviluppi recenti.
- Le donne e la politica: storia di Nilde Iotti: visione di un film e di un'intervista e riflessioni.
- Ilaria Alpi: riflessioni sulla personalità e la professionalità della giornalista.
- Ricordo della strage di via dei Georgofili e della figura di Rita Atria.
- Lettera ad una professoressa (riflessioni).
- Il significato di "civiltà".
- Election Day and the Political System of the USA– Comparison with Italy.
- La donna e l'amore nella Roma antica: lettura in latino del IV libro dell'Eneide.
- I valori dello sport.
- La difesa personale (spagnolo).

Sviluppo sostenibile

- Lettura della circolare n°60 e della circ 62: gestione dei rifiuti e riciclo dei materiali.
- Laboratorio CRRZ con centro ricerca di Capannori.
- Pulizia degli spazi esterni.
- Le "gaspillage alimentaire en France et dans le monde" , "les banques alimentaires" (objectif 2: faim zéro de l'Agende 2030)
- Climate Change and Girls' Education
- "Cambiamenti climatici" a cura del dott. Tagliaferri

Cittadinanza digitale

- Bullismo e cyberbullismo
- Come realizzare una presentazione (tedesco)

Borgo San Lorenzo,

LA COORDINATRICE

PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa Valeria Ponticciello

Valeria Ponticciello

GLI ALUNNI

Sara Tolera

SPORZA ANTONIA

PROGRAMMA SVOLTO

1. Morfologia del nome:

1° quadrimestre: Ripasso della terza declinazione

Aggettivi della seconda classe

La quarta declinazione

La quinta declinazione

I comparativi

I superlativi (cenni)

2° quadrimestre: Pronomi determinativi e dimostrativi

Pronomi relativi e relativi-indefiniti

2. Morfologia del verbo:

1° quadrimestre: Perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum

Participio presente e perfetto

2° quadrimestre: participio futuro

Infinito presente, perfetto e futuro

Verbi deponenti (cenni)

Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto

3. Sintassi del periodo:

2° quadrimestre: La perifrastica attiva

Ablativo assoluto

La proposizione temporale

La proposizione causale

La proposizione relativa

Il nesso relativo

La proposizione infinitiva

La proposizione finale

La proposizione completiva volitiva

4. Civiltà romana

Scuola e istruzione nella Roma antica; i supporti scrittori: la tavoletta cerata, il papiro, la pergamena; l'epigrafia.

La concezione dell'amore secondo gli epicurei; sono stati letti, studiati e imparati alcuni versi in latino tratti dal IV libro dell'*Eneide*.

Borgo San Lorenzo,

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticiello

Valeria Ponticiello

GLI ALUNNI

Sara Tolomei

Stefano Greto

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (*Multimediale*), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sotto indicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**
Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;
Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**
Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**
Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**
Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**
Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni

Argomenti grammaticali e sintattici:

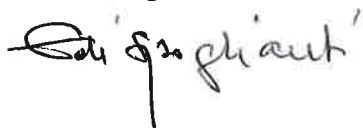
- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (*mögen, können, müssen, wollen*), verbo *mögen* (presente + Konjunktiv II *mögen*),
- Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (*inversione, te-ca-mo-lu*);
- Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können, dürfen, müssen, sollen* e *wollen*

-
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*
 - La frase secondaria con *weil* e *dass*
 - L'imperativo
 - Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*

- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo

Borgo San Lorenzo, 5.6.2023

L'insegnante: Edi Spoglianti



Gli alunni:





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 2[^]F A.S. 2022-2023 Prof.ssa SERENA CINQUE

Durante l'anno sono stati sviluppati tre dossier, composti ciascuno da due/ tre unità didattiche tratte dal libro in adozione *Bon à savoir!* vol. 1, Méthode de français, Madeleine Léonard, Ed. Loescher. Inoltre, sono state realizzate cinque *fiches pédagogiques* elaborate dalla docente e condivise sulla piattaforma digitale *Gsuite Classroom*.

Primo quadrimestre

DOSSIER 1 – VIVRE AU QUOTIDIEN

Leçon 6 : Prends soin de ton corps !

Objectifs communicatifs :

- décrire des mouvements du corps ;
- parler de ses problèmes de santé ;
- décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil.

Lexique :

- le corps ;
- le visage ;
- les mouvements ;
- la santé.

Grammaire:

- l'impératif ;
- les pronoms COI ;
- l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir ;
- il y a/c'est/ce sont ;
- les verbes ouvrir, savoir et croire.

Phonétique : le singulier et le pluriel de l'impératif

DOSSIER 2 – FAIRE DES ACHATS

Leçon 7 : Les courses

Objectifs communicatifs :

- parler de ses goûts alimentaires ;
- caractériser des produits alimentaires ;
- demander des produits ;
- demander et dire un prix ;
- faire et comprendre une liste de courses.

Lexique :

- l'alimentation ;
- les commerces et les commerçants ;



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- les quantités.

Grammaire :

- les articles partitifs ;
- les adverbes de quantité ;
- l'interrogation inversion du sujet ;
- combien « de » ;
- le verbe venir.

Phonétique : Le son [o] et [ø]

Tâche authentique : réalisation d'une diaporama ou d'une vidéo informative sur une recette française ou italienne.

Leçon 8 : Bon appétit !

Objectifs communicatifs :

- faire des commentaires sur les plats ;
- comprendre et composer un menu ;
- commander au restaurant ;
- demander l'addition ;
- comprendre et composer une recette ;
- écrire une recette de cuisine.

Lexique :

- les repas ;
- la cuisine ;
- la table.

Grammaire :

- la négation ne...plus, ne ...jamais, ne...rien ;
- les pronoms personnels en, y ;
- l'impératif et les pronoms personnels ;
- la conjugaison des verbes mettre, boire, cuire.

Phonétique : Le son [a] et [ã]

Tâche authentique : création des menus pour célébrer un anniversaire (menu touristique ; menu les couleurs de la terre, menu pêcheur et menu végétarien) ;

Arrêt sur la littérature : « Brouillon de lettre » tiré d'Espèces d'espaces de Georges Perec.

Secondo quadrimestre

Leçon 9 : On fait du shopping

Objectifs communicatifs :



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- Achter des vêtements, des chaussures, des accessoires ;
- décrire des vêtements ;
- faire un commentaire ;
- parler de ses goûts vestimentaires.

Lexique :

- les vêtements ;
- les accessoires et les chaussures ;
- les tailles et les pointures ;
- les couleurs ;
- les matières et les motifs.

Grammaire :

- les pronoms démonstratifs,
- l'adjectif interrogatif quel et le pronom interrogatif lequel,
- les comparatifs des adjectifs et des adverbes,
- les pronoms relatifs qui et que

Tâche authentique : projet théâtre - réalisation d'une pièce théâtrale inspirée au roman « Au Bonheur des dames » d'E. Zola

DOSSIER 3 - SE DÉPLACER

Leçon 10 : en route !

Objectifs communicatifs :

- Se situer dans l'espace / s'orienter,
- Demander et indiquer le chemin,
- Exprimer un itinéraire

Lexique :

- la ville ;
- demander son chemin/indiquer le chemin/se déplacer.

Grammaire :

- Les prépositions de lieu ;
- Le pronom personnel complément « y » ;
- L'interrogation où et quand ;
- L'obligation et l'interdiction.

FICHES PÉDAGOGIQUES

- Les Madeleines : incontournables de la gastronomie française ;
- Les cafés parisiens : le Café de Flore et les Deux Magots ;



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- Paris Fashion week ;
- Les grands magasins français - La naissance du « Bon Marché » ;
- Le langage publicitaire.

ÉDUCATION CIVIQUE

Objectif. N. 2 de l'agenda 2030 : Faim « zéro » : Le gaspillage alimentaire en France et dans le monde ; les banques alimentaires

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico. Per la preparazione e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche, il gruppo classe dovrà svolgere durante il periodo estivo gli esercizi presenti sul libro in adozione *Du bon côté – grammaire, lexique, communication* di M.C Jamet, M. Fourment Berni Canani, L. Sattler, Mondadori Education e leggere il seguente libro *Tristan et Iseut*, (lettura graduate livello A2 - Blackcat, CIDEB ISBN: 9788853008992).

Borgo San Lorenzo, 05/06/2023

Le rappresentanti di classe

Giuseppe Folzi

Benedella Ignesti

La docente

Serena Cane

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Ripasso di alcuni argomenti fondamentali del programma del primo anno

- Il calcolo letterale e i prodotti notevoli
- Le equazioni numeriche intere di primo grado
- I problemi risolubili con le equazioni

Le disequazioni lineari

- Le disequazioni numeriche intere di primo grado
- Le varie rappresentazioni della soluzione di una disequazione
- Le disequazioni fratte
- Le disequazioni “prodotto”
- I sistemi di disequazioni

Le equazioni lineari in due incognite

- Le equazioni lineari in due incognite: come determinare alcune soluzioni e la rappresentazione grafica della retta corrispondente.

I sistemi lineari

- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite
- Il metodo grafico
- Sistemi determinati, indeterminati e impossibili e loro interpretazione grafica
- Il metodo di sostituzione
- Il metodo di riduzione
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite (risoluzione con il metodo di sostituzione)
- Sistemi lineari e problemi

2° QUADRIMESTRE:

Il piano cartesiano e la retta

- I punti nel piano cartesiano
- La distanza fra due punti
- Il punto medio di un segmento
- L'equazione della retta nel piano cartesiano: forma esplicita e forma implicita
- Il coefficiente angolare e il termine noto
- Le rette parallele agli assi cartesiani
- La formula del coefficiente angolare
- L'intersezione tra due rette
- Le rette parallele e le rette perpendicolari
- Come determinare l'equazione di una retta conoscendo due condizioni (due punti oppure un punto e il coefficiente angolare)

I radicali

- La radice quadrata
- La radice cubica
- La radice n-esima con indice pari e con indice dispari
- La proprietà fondamentale dei radicali
- Le condizioni di esistenza di un radicale
- La proprietà invariante dei radicali
- La semplificazione di un radicale
- La riduzione di più radicali allo stesso indice
- Il confronto tra radicali
- La moltiplicazione e la divisione di radicali
- Il trasporto di un fattore fuori dal segno di radice
- Il trasporto di un fattore dentro il segno di radice
- Radicali simili e addizione algebrica tra radicali
- La potenza di un radicale
- La radice di un radicale
- Radicali e prodotti notevoli
- La razionalizzazione del denominatore di una frazione nei casi in cui:
 - il denominatore è un radicale quadratico
 - il denominatore è un radicale di indice diverso da due
 - il denominatore è la somma o la differenza di due radicali quadratici o di un numero e un radicale quadratico
- Espressioni irrazionali
- Applicazioni delle operazioni con i radicali: semplici equazioni e disequazioni con coefficienti irrazionali, semplici sistemi lineari con coefficienti irrazionali, problemi geometrici

- Le potenze con esponente razionale

La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

- Ripasso delle tecniche di scomposizione in fattori di un polinomio: il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale, il trinomio particolare, la scomposizione mediante i prodotti notevoli (differenza di due quadrati e quadrato di un binomio)
- Il MCD e il mcm di polinomi
- Le frazioni algebriche: semplificazione e operazioni (addizione algebrica, moltiplicazione e divisione)

Data

07/06/2023

Firma



Gli studenti

Greta Forzi

Sara Tabaru

PROGRAMMA CONVERSAZIONE INGLESE

CLASSE 2F LICEO LINGUISTICO

ANNO SCOLATICO 2022-2023

PROF. SSA TERESA D'ONOFRIO

L'insegnante di conversazione ha svolto attività didattiche indirizzate allo sviluppo delle competenze comunicative e ha ampliato diverse tematiche, funzioni comunicative e il lessico in accordo con l'insegnante di Letteratura e Cultura Inglese. Ha fatto esercitare soprattutto l'espressione orale.

ATTIVITA', METODI E STRUMENTI: Le lezioni sono state svolte in base alle attività relative alle varie abilità linguistiche di Reading, Use of English, Listening e Speaking, con discussioni guidate, lavori individuali e di gruppo. Oral presentations on Movie/Film/TV show presentations. History of Halloween and vocabulary on Halloween, Thanksgiving traditions and customs, Christmas traditions and customs around the world. Speaking games and activities.

VERIFICHE: Sono state fatte verifiche orali sulla conoscenza dei vocaboli, la correttezza grammaticale e 'fluency' tramite presentazioni orali, Colloquio orale, comprensione e discussioni d'attualità, attività ed esercizi di conversazione e Speaking, esposizione di argomenti, produzioni orali, dibattiti.

Borgo S. Lorenzo, 29 maggio 2023

Studenti

Greta Forzi
Sara Tabak

La docente

Teresa D'Onofrio



Classe: **2EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: **2022/2023**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Landeskunde – Deutschland stellt sich vor

Wo liegt Deutschland, an welche Länder/Bundesländer grenzt Deutschland?

Beschreibung der geografischen Lage der 16 deutschen Bundesländer,

BRD/DDR: Zu welchem Staat gehörten die Bundesländer im geteilten Deutschland?

Schüleraustausch Gruppenarbeit

Präsentationen der Reiseziele: Baden-Württemberg, Schwäbisch Hall, Stuttgart, Heidelberg, Würzburger Residenz, Schloss Neuschwanstein;

Präsentationen "Willkommen im Mugello": Küche, Landschaft, Sport, Mode, Sehenswürdigkeiten im Mugello;

Tagesablauf – Schule, Freizeit, Hausarbeiten, Termine vereinbaren;

Weihnachten- Rezept Weihnachtsplätzchen, Weihnachtslieder;

Urlaub – Reisen – Wetter

über den Schüleraustausch berichten; eine Reiseroute beschreiben;

Urlaubsziele - Was hast du in Ferien gemacht? Wie war das Wetter?

Gemeinsam einen Urlaub planen;

Orientierung in der Stadt – Dialoge am Bahnhof

Wegbeschreibung – als Tourist in der Stadt;

Verkehrsmittel - Fahrplan: Abfahrt/Ankunft;

Wohnen

Ein Zimmer/ein Haus/eine Wohnung beschreiben;

Video: "Nevin auf Wohnungssuche";

Berufe und Arbeitsorte

gli alunni

Sara Badioli
Greta Forzi

l'insegnante

Claudia Hofmann

Classe 2F

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2022/2023

Prof. Giacomo Poli

Programma svolto

1° QUADRIMESTRE:

Da *Get Thinking! Second Edition B1/B1+*

Unit 1 – A question of sport

Past continuous; Defining relative clauses; Past simple vs past continuous; When and while; Sport and sport verbs; Sequence words.

Unit 2 – Smart life

Have to / don't have to; Should / shouldn't; Mustn't / don't have to; Gadgets; Housework.

Unit 3 – A good education

Present perfect with for and since; Reflexive and reciprocal pronouns; A / an, the or zero article; School and learning; School subjects; Verbs about thinking.

Extension A – Rules! Rules! Rules!

Be allowed to; let (sb do something); make (sb do something); Discipline; Game rules.

Unit 4 – On the screen

Revision of comparatives and superlatives; (not) as ... as; Intensifiers with comparatives; Adverbs; Comparative of adverbs; Expressions with get; Entertainment; Types of film; Types of television programmes.

Unit 5 – Online life

Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.); All / some / any / none of them; Should / had better / ought to; information technology; Advice.

2° QUADRIMESTRE:

Unit 6 – Music to my ears

Present perfect continuous; **Revision of relative clauses**; Non-defining relative clauses; Present perfect simple vs present perfect continuous; Music; Musical instruments; Making music.

Unit 7 – No Planet B

Will (not) / may (not) / might (not) for prediction; Modal verbs of deduction (present and past v. Unit 10); First conditional review + Unless in first conditional sentences; The environment; Verbs to talk about energy.

Unit 8 – The future is now

Revision of the future forms studied; Question tags; nor, neither and so; book/reserve/hire.

Unit 9 – Science and us

Past simple vs past continuous (review); Used to (with further explanation of **to be used to** and **to get used to**); Second conditional; Wish + past simple; Science and discoveries; Direction and movement with or without object.

Unit 10 – Working week

The passive voice (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future); Work as / in / for; work vs job.

Unit 11 – Mind and body

Past perfect simple; Modal verbs of deduction (past); Past perfect continuous; Past perfect simple vs Past perfect continuous; Keeping Healthy; Health collocations; Time linkers: when, as soon as, then, until, while.

Unit 12 – Breaking news (unità conclusiva, affrontata accennando solo per gli argomenti principali)

Reported statements.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

DURANTE LE VACANZE si richiede alle alunne il ripasso di **TUTTI** gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, la lettura dei testi e delle regole grammaticali per la Unit 12 e delle sezioni Extension (B, C, e D) **NON** fatte in classe e lo svolgimento dei relativi esercizi sul workbook. A questo si unisca la lettura di **almeno UNO** dei DUE libri indicati di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2 / B1.2 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti, così come un breve riassunto scritto (lungo almeno una ma non più di due colonne su foglio protocollo) della TRAMA – IN INGLESE.

Ulteriore materiale per il ripasso degli argomenti svolti verrà caricato su Classroom.

1. Great English Monarchs and Their Times
€ 9,70



2. Romeo and Juliet
€ 10,00



Il prezzo indicato dei volumi si riferisce alla data di presentazione del programma.

PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI: le studentesse dovranno prepararsi su **TUTTI** gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2022/2023 – ad esclusione del materiale reperito online – così come riportati nel presente programma e alle pagine 2-3 del libro di testo utilizzato indicato (*Get Thinking! Second Edition B1/B1+*)

Borgo San Lorenzo, 09/06/2023

l'insegnante



le studentesse

Greta Sforzi
Coreotta Dallai

Professor. Maria Rosaria Elena Marsilio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unidad 6 – Me he puesto enfermo

Preguntar la causa y justificarse;
hablar del pasado reciente;
el cuerpo humano;
hablar de la salud;
el botiquín y los medicamentos;
expresar obligación o necesidad;
pedir permiso, concederlo o denegarlo;

ser/estar + adjetivos;
porque/por qué/ porqué/por que;
pretérito perfecto;
participios pasados irregulares;
acabar de + infinitivo;
los verbos de obligación y necesidad;

Unidad 7 – Odiaba esos jerseys

Las situaciones y acciones habituales en el pasado;
hacer comparaciones;
la ropa;
describir la ropa;
describir cómo vamos vestidos;
en la tienda de ropa;
ir de compras;
pedir la opinión sobre la ropa;

Pretérito imperfecto;
pretérito pluscuamperfecto;
los comparativos;
los comparativos irregulares;
los superlativos;
los pronombres posesivos;

los adjetivos posesivos pospuestos;

Secondo quadrimestre

Unidad 8- Tuvo una vida extraordinaria

Las profesiones;
hablar de las profesiones;
marcadores temporales del pasado;

Pretérito perfecto simple;
verbos con cambio ortográfico, con diptongación y alternancia vocálica, verbos irregulares;
pretérito perfecto simple de dar, ir, ser; los indefinidos;

Unidad 9 –Anoche fuimos al restaurante

La mesa puesta;
comer fuera de casa;
para pedir en el restaurante;
ordenar un relato;
contrastes de los tiempos pasados

EVENTUALI OSSERVAZIONI

el tiempo atmosférico; hablar del tiempo; los indefinidos da studiare durante le vacanze
estive

Data

2/6/2023

Mario Mario Lopez

Firma

Ginevra Corbelli

Teana Longo

Professor. ssa Laura Grifoni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

CHIMICA

LA MATERIA E LE SOSTANZE:

Grandezze fisiche fondamentali e derivate, unità di misura e sistemi di misura. Notazione scientifica, conversioni tra unità di misura. Caratteristiche degli strumenti di misura: portata, sensibilità. Grandezze intensive ed estensive. Definizione di materia. Differenza tra massa e peso; volume e capacità. La densità di un corpo. Trasformazione fisiche e chimiche Caratteristiche macroscopiche e particellari degli stati di aggregazione della materia (solido, liquido e gassoso). I passaggi di stato spiegati con la teoria particellare della materia. La teoria atomica della materia di Dalton; formule delle sostanze composte. Organizzazione della tavola periodica in periodi e gruppi. I metalli, non metalli ed i semimetalli. Lettura dei principali simboli degli elementi.

Sostanze pure e miscugli; miscugli eterogenei ed omogenei. Le soluzioni.

Concentrazione delle soluzioni, concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V. La solubilità dei solidi nei liquidi e dei gas nei liquidi. Curva di solubilità e le soluzioni sature. Metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifugazione, estrazione con solvente, cromatografia, distillazione. Temperatura, energia termica e calore. Passaggi di stato e curva di riscaldamento e raffreddamento. Il calore latente.

Le grandezze fisiche pressione e temperatura, caratterizzanti lo stato gassoso. Il comportamento delle sostanze gassose e il modello particellare del gas ideale. Le leggi dei gas: legge di Boyle, legge di Gay-Lussar, legge di Charles. Teoria ed esercizi.

ATTIVITA' LABORATORIALI

Chimica-fisica: Miscugli omogenei ed eterogenei. Definizione e metodi di separazione. Concetto di pressione. Legge di Boyle

2° QUADRIMESTRE:

BIOLOGIA

Complessità ed organizzazione gerarchica. I livelli di studio dell'ecologia: organismo, popolazione, comunità, ecosistema e biosfera. Le caratteristiche di base dei viventi (ciclo vitale, metabolismo, risposta agli stimoli, omeostasi, evoluzione). Teoria

sull'origine della vita. Ipotesi di Oparin e l'esperimento di Miller. La cellula come unità di base di tutti i viventi. Cenni alla teoria cellulare. Organismi autotrofi (foto e chemiosintetici) ed eterotrofi.

La chimica della vita. Struttura dell'atomo e delle molecole. Cenni su i legami covalente, ionico ed a idrogeno. L'acqua: struttura molecolare e sua proprietà.

Le molecole biologiche: il ruolo del carbonio, monomeri e polimeri. Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Struttura e funzioni. Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi e steroidi. Struttura e funzioni.

Proteine: amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.

Funzioni. Acidi nucleici: DNA e RNA struttura e funzioni.

LA CELLULA: Organismi unicellulari e pluricellulari. Le dimensioni della cellula.

Cellula procariote ed eucariote. Analogie e differenze tra i due tipi di cellule. La

cellula procariote. Cenni sulla struttura della cellula eucariotica animale e vegetale. Il

ciclo cellulare, la divisione cellulare. La mitosi e la meiosi. Cellule somatiche e

gametiche. Differenza tra i due processi

Attività di laboratorio

Biologia: il microscopio ottico. Osservazione di alcuni preparati istologici.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Attività extracurricolari

Progetto educazione ambientale con la partecipazione del CNR: "i cambiamenti climatici"

Data

8/6/2023

Firma

Gzetasforzi

Saratabakku

Prof. Dr. Giuseppe J. J.

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

Attualizzazione delle Beatitudini;

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La figura di don Lorenzo Milani e la parola resa agli ultimi;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

La Sinagoga nel mondo ebraico;

Ebraismo e Cristianesimo, Sinagoga e Chiesa;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*;

Sussidi audiovisivi e letterari:

"Jesus" di R. Young, 1999

"Binario 21", Rai, 2023

Borgo S. Lorenzo 3/06/2023

Gli studenti

Saratabaku
Greta Forzi

L'insegnante

Teresa Bonanni


Professoressa Chantal Paluszek

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Competenze comunicative

Fare la spesa, esprimere quantità.
Parlare di cucina, piatti preferiti e allergie, dare ricette.
Stabilire menu e lista della spesa.
Invitare, accettare, rifiutare, temporeggiare.
Raccontare vacanza a partire di un power-point.
Raccontare gita a Roma.
Esprimere opinione su vestiti e accessori.
Fare acquisti nei negozi.
Consolidare situazioni della vita quotidiana per accoglienza alunni francesi.
Parlare delle azioni a casa per evitare lo spreco alimentare.
Esprimere un'intenzione, un progetto di vacanza.
Esprimere opinione e sensazioni sul progetto teatro "Au bonheur des dames".

Produzione scritta:

Struttura della lettera informale.
Invitare qualcuno ad una festa.
Creare dei menu in base alle persone e le loro attività.
Prendere contatto con corrispondente.
Fissare un appuntamento all'aeroporto.

Competenze linguistiche

Grammatica:

Articolo partitivo e espressione quantità.
Esprimere un'ipotesi (Si j'avais 100 euros...)
Imperativo, connettori logici.

Lessico:

Alimenti, quantità.
Vestiti, accessori.

Fonetica:

Intonation et accent d'insistance.

Distinzione[y]e [u].
Vocali nasali.
Ritmo della frase.

Progetto teatro. Au bonheur des dames.

Competenze digitali:

Creare documento multimediale per raccontare le vacanze di natale.

Agenda 2030

Spesa di qualità ed eco-responsabile e come evitare spreco alimentare.

Cultura e civiltà:

differenza fra carte / menu.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2023

I rappresentanti

Greta Forzi

Maemi Zanieri

Firma

Chantal Paluszek

